



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

Rapporto Annuale di Monitoraggio



CdD del 26 settembre 2017

Denominazione del Corso di Studio: LM in Ingegneria Strutturale e Geotecnica

Dipartimento di Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



Rapporto di Riesame - frontespizio

Gruppo di Riesame

Prof. IUNIO IERVOLINO (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Dott. Ing. FRANCESCO MARMO (Docente del Cds)

Prof. MARCO VALERIO NICOTERA (Docente del Cds)

Dott. Ing. FULVIO PARISI (Docente del Cds)

Prof. GIORGIO SERINO (Docente del CdS)

Sig. Salvatore FIORINIELLO (Rapp. studenti)

Sig. Antonio GRELLA (Rapp. studenti)

Sig. Camilla PELLECCIA (Rapp. studenti)

Sig. Marienza D'AMICO (Rapp. studenti)

Dott.ssa ANTONELLA GRECO (Tecnico Amministrativo con funzioni di Responsabile della Qualità)

Dott.ssa MARIA CRISTINA SPIZZUOCO (Tecnico Amministrativo)

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Monitoraggio annuale, operando come segue:

Fonti di informazioni e dati consultati: *Scheda di monitoraggio degli indicatori del Corso di Studio, Scheda di monitoraggio degli Indicatori di Ateneo, Scheda di Sintesi dei dati di rilevazione delle opinioni degli studenti, Relazione annuale della Commissione Paritetica del DIST*

Riunioni del Gruppo di Riesame

20 settembre 2017

Presentato, discusso e approvato in CdD in data:

26 ottobre 2017



Dall'esame della Scheda del Corso di Studio emerge che il CdS STReGA ha registrato negli ultimi anni un numero di "immatricolati" che oscilla tra 90 e 110. Il numero di "iscritti" è pari a circa tre volte il numero dei corrispondenti immatricolati, mentre il numero di "iscritti regolari ai fini del CSTD (Corso Standard)" è pari circa ai 2/3 del numero totale di "iscritti".

Dall'esame del Gruppo A di Indicatori Didattica della scheda Anvur del CdS emerge che la percentuale di studenti iscritti nella durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (ossia i 2/3 dei CFU dovuti) nell'a.s. è pari al 27,1 % al termine del 2013, al 29,4 % nel 2014 e al 25,8 % al termine del 2015; tale percentuale è inferiore alla media dei CdS dell'Ateneo (pari a circa il 40 %). Con riferimento agli a.s. 2013, 2014 e 2015, la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS, ossia laureati in 2 anni (N anni) ha registrato una diminuzione dal 24,3 % (2013) al 16,4 % (2015); tale percentuale è più bassa della media dei CdS dell'Ateneo, che ha registrato anch'essa una diminuzione dal 51,7 % (2013) al 22,5 % (2015). Gli ultimi due indicatori percentuali mettono in evidenza una alta percentuale di studenti che durante il corso degli studi rallentano il loro percorso didattico e un aumento di tale ritardo con gli anni. D'altra parte, il rapporto studenti regolari/docenti (pari a 8,5 nel 2013, a 7,7 nel 2014 e a 6,8 nel 2015) è maggiore del valore medio dei CdS dell'Ateneo (4,0 nel 2013, 4,1 nel 2014, 4,4 nel 2015), ossia il CdS attrae un numero elevato di studenti.

Dall'esame del Gruppo B di Indicatori Internazionalizzazione della scheda Anvur del CdS si evince che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, sul totale dei CFU conseguiti dagli stessi entro la durata normale del corso, è pari circa al 2 % (1,96 % nel 2013, 1,28 % nel 2014 e 2,35 % nel 2015) e comunque superiore al valore medio dei CdS dell'Ateneo. Inoltre, rispetto alla media dei CdS dell'Ateneo, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS, che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, è superiore e in progressivo aumento anche negli anni successivi al triennio (2013-2015) esaminato nella scheda Anvur.

Dall'esame del Gruppo E di Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica del CdS si evince che la percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS è pari al 100 % (ossia non ci sono abbandoni) rispetto al valore medio leggermente più basso dei CdS dell'Ateneo. D'altra parte, la percentuale di studenti che proseguono al II anno del CdS, avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, ha subito una diminuzione dal 81,8 % del 2013 al 70,1 % del 2015 mentre il valore medio di questa percentuale sui CdS dell'Ateneo ha subito un aumento dal 57,4 % del 2013 al 83,8 % del 2015. Se invece si considera la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (ossia in 3 anni -



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

N+1 anni), essa è pari al 59,6 % nel 2015 e superiore al valore calcolato nello stesso anno come media dei CdS dell'Ateneo (51, 1 %).

Dall'esame degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione emerge che la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni è bassa (0 % nel 2013, 4,7 % nel 2014 e 1 % nel 2015) e inferiore al valore medio dei CdS dell'Ateneo (7,1 % nel 2013, 8,3 % nel 2014 e 4,3 % nel 2015). D'altra parte è confermato il rallentamento degli studenti già nel corso del I anno del CdS, nonostante il rapporto studenti iscritti/docenti indichi un'attrattività del CdS superiore al valore medio dei CdS dell'Ateneo.